



西安汽车科技职业学院
XI'AN AUTOMOTIVE TECHNOLOGY
VOCATIONAL COLLEGE

西安汽车科技职业学院
高等职业教育质量年度
报告（2019）

2018.12

目 录

内容真实性责任声明.....	5
一、学院概况.....	6
二、办学基本情况.....	8
(一) 办学定位及学院发展.....	8
(二) 学院章程建设.....	9
(三) 专业建设和发展.....	9
(四) 教师队伍建设.....	11
(五) 强化学院治理能力，确保“教学中心地位”.....	14
三、办学规模与特色.....	18
(一) 办学规模.....	18
(二) 办学特色.....	18
四、教学改革与人才培养成效.....	19
(一) 以教育教学改革为突破口，创新人才培养模式.....	19
(二) 对接职业标准，强化课程建设.....	21
(三) 深化产教融合校企合作，积极开展校企协同育人.....	25
(四) 加强内涵建设，不断提高人才培养质量.....	30
(五) 毕业生就业情况及评价.....	36
五、学生发展与成长.....	37
(一) 辅导员与班主任队伍建设.....	38

(二) 学生学习、就业与创业指导.....	38
(三) 学生心理健康教育与服务.....	39
(四) 校园文化建设.....	39
六、努力创造条件，积极服务地方.....	40
七、深化创新创业教育改革.....	41
(一) 成立了专门的组织机构，明确了创新创业教育的主体责任.....	41
(二) 出台文件并召开专题研讨会，推进了创新创业工作开展.....	41
(三) 制（修）订了专业人才培养方案，推进创新创业教育融入人才培养体系.....	42
(四) 改革教学方法和考核方式，效果良好.....	42
(五) 加强培训、举办教学大赛，增强了教师的创新创业意识与能力.....	43
(六) 参加高水平学科竞赛，增强了学生的创新创业意识与能力.....	43
(七) 搭建创新创业实践平台.....	44
八、政府支持，为学院搭建持续发展平台.....	44
九、特色产业扶贫培训.....	45
十、国际合作.....	46
十一、存在的主要问题及学院发展展望.....	46
(一) 存在的主要问题.....	46
(二) 改进的主要措施.....	46
(三) 学院发展展望.....	47

附表：	49
表 1 计分卡.....	50
表 2 学生反馈表.....	51
表 3 资源表.....	53
表 4 国际影响表.....	54
表 5 服务贡献表.....	55
表 6 落实政策表.....	56

内容真实性责任声明

学校对西安汽车科技职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：西安汽车科技职业学院
法定代表人（签名）：

2018年12月14日

西安汽车科技职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

陕西省教育厅：

根据《关于报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》文件要求，现将我院质量年度报告（2019）如下：

一、学院概况

西安汽车科技职业学院是 2004 年经陕西省人民政府批准成立、国家教育部备案的全日制普通高等学校。建校以来，学院秉承党的教育方针，以“培养一流汽车人才，振兴民族汽车工业”为办学理念，坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”，以创建中国汽车高职教育特色名校为目标，开展汽车交通类高素质技术技能人才培养工作，为国家输送了汽车制造、汽车检测与维修、汽车贸易营销、土建类等方面的各类人才 6 万余名。

学院总占地 1044.96 亩，其中临潼校区占地 764.53 亩，已取得土地证 554.9 亩，白鹿原校区占地 280.43 亩。现有校舍建筑面积 37.08 万平方米，其中临潼校区规划建筑面积 30 万平方米，现已建成 241189.85 平方米。主要建筑有一栋行政楼 14750.37 平米，四栋教学楼共 19507.36 平米，三栋阶梯教室共 2035.29 平米，两栋实训楼共 53279.28 平米，一栋科研楼 2388 平米，一栋图书馆 27508.9 平米，一栋体育馆 12405.93 平米，一栋学生食堂 14764.72 平米，六栋学生公寓共 86971.78 平米，其它辅助用房共 7519.59

平米。另建有占地 332 亩，总长 2.45 公里按国际标准四级赛道设计的大学生汽车教育体验基地。白鹿原校区总建筑面积 12.96 万平方米，主要建筑有三栋教学楼，一栋实训楼和三个实训车间。生活用房面积 70677 平方米，有三栋食堂，十一栋学生公寓和一栋教师公寓。其它配套的辅助用房面积 4105 平方米。

学院从多方面为教师搭建了教学科研平台。学院图书馆建筑面积 27508.9 平方米，馆内共设有阅览席位 2500 个，设有综合服务台、咖啡厅、自习室、电子阅览室、期刊阅览室、开放式阅读区、综合阅读书库等。图书馆馆藏涵盖经、管、文、理、工、艺术等多种学科，现有纸质图书 61 万册，中文报刊资料 800 余种；此外，纸质文献与电子资源互为补充，拥有超星读秀等中外文电子图书 144 万册，拥有多种电子期刊数据库、读秀学术搜索平台、CNKI 中国期刊全文数据库等，基本形成了学科覆盖齐全，多种载体形态并存的文献信息资源保障体系，全方位地支撑了学院教学科研事业。

学院建有两栋实训大楼，总面积为 5.64 万平方米（图 3）。内有已建成的 55 个实验室和实训室（含计算机房），其中实验室 31 个、实训室 24 个。学院现有教学仪器设备总值 11340.55 万元，生均教学仪器设备 1.84 万元。学院的实验实训条件为教师自身实践能力和科研试验能力的提高以及职业教育本科的教学与科研、技能竞赛提供了有利条件。

截至 2018 年 8 月，学院全日制高职在校生 6162 人，我院现有专任教师 386 人，生师比 15.96:1。专任教师中具有正高级专业技术职务的专任教师 30 人（其中教授 27 人），副高以上专业技

术职务的 137 人，具有高级专业技术职务的专任教师占专任教师总数的 35.49%，专任教师中研究生学历教师 144 人，占比 37.31%。享受国务院特殊津贴的专家 2 人、国家级教学名师 1 人、省级教学名师 1 人，教育部高职高专专业教学指导委员会副主任委员 1 人、陕西省汽车行业协会会长 1 人、陕西省汽车工业协会副会长 1 人、陕西省汽车工程学会副理事长 1 人、担任其它行业省级以上学会副理事长等职务的 6 人。

学院拥有省级教学名师 2 人、省级精品课程 1 门、省级教改项目 5 个、省级重点专业 5 个、省级专业综合改革试点项目 3 个、省级“一流专业”建设项目 1 个，现代学徒制试点专业 1 个，省级示范实训基地 2 个。学院教师科研能力较强，潜力大。全院教师近几年承担的科研项目 55 项，获得专利 76 项，完成咨询报告 65 个；发表论文 426 篇，至 2018 年 8 月为止，学院获得省级教学改革科研项目 10 项，其中省级重点项目 2 项。学院面向全国招生，招生规模稳定，2015～2017 三届毕业生就业率平均为 95% 以上。

办学以来，学院先后荣获“中国最具发展潜力十佳民办高校”、“中国十大专业特色民办院校”、“全国就业十佳民办院校”、“中国汽车科技示范民办院校”、“省级汽车人才定点培养院校”、“首批诚信招生示范院校”等荣誉称号。

二、办学基本情况

（一）办学定位及学院发展

办学定位：学院秉承党的教育方针，以“成为世界一流汽车

人才教育基地”为愿景，以“培养一流专业人才，振兴民族汽车工业”为己任，以内涵建设发展为主线，以提高教学质量为抓手，以创建中国汽车高职教育特色名校为目标，积极探索高职教育规律，不断完善融学历教育、职业培训、技术研发、社会服务“四位一体”的人才培养和社会服务体系，立足陕西，面向西部，对接汽车产业需求，服务区域经济发展，着力培养诚信做人、踏实做事、知识全面、技能熟练的高素质技术技能人才。

学院发展：以全日制高职学历教育为主，兼顾其它形式的继续教育。在此基础上，发展为汽车工程人才培养特色鲜明、设施先进、管理科学、教育质量高、人民满意的应用型本科院校。

（二）学院章程建设

为推进学院管理体制变革，构建以章程为主体的制度体系，学院十分重视章程建设，制定了《西安汽车科技职业学院理事会章程》，实行理事会领导下的院长负责制。2018年，学院认真落实《西安汽车科技职业学院理事会章程》，深化内部管理改革，不断完善学术委员会和教职工代表大会制度，建立依法决策、民主决策和科学决策，明晰治校治学责权，不断推动学院健康、可持续快速发展。

（三）专业建设和发展

学院坚持“培养一流专业人才，振兴民族汽车工业”的办学理念，专业设置主要围绕汽车制造装配、汽车运用、检测维修、营销服务等汽车产业链，构建以汽车交通运输类专业为主，相关专业相互参透、彼此支撑，主次分明、布局合理、协调发展的专

业群，汽车类专业人才培养特色鲜明。

截至 2018 年 8 月，学院拥有三年制高职专业 32 个，其中省级重点专业 5 个，陕西省高等职业院校专业综合改革试点项目 3 个，省级“一流专业”建设项目 1 个，现代学徒制试点专业 1 个，（见表 1）。

表 1 现有高职专业一览表

序号	系	专业大类	专业代码	专业名称	备注
1	汽车工程系	装备制造	560702	汽车检测与维修技术	省级重点专业 省级专综试点项目 现代学徒制试点专业
2	电子工程系	装备制造	560703	汽车电子技术	省级一流专业 省级重点专业 省级专综试点项目
3		装备制造	560706	汽车改装技术	
4		装备制造	560707	新能源汽车技术	
5		装备制造	560610	无人机应用技术	
6		交通运输	600212	新能源汽车运用与维修	
7		交通运输	600602	城市轨道交通机电技术	
8		电子信息	610107	汽车智能技术	
9		教育与体育	670411	电子竞技运动与管理	
10		交通工程系	交通运输	600202	道路桥梁工程技术
11	交通运输		600204	道路养护与管理	
12	交通运输		600209	汽车运用与维修技术	省级重点专业
13	土木建筑		540505	建设工程监理	
14	机械工程系	装备制造	560701	汽车制造与装配技术	省级重点专业
15		装备制造	560102	机械制造与自动化	
16	机械工程系	装备制造	560103	数控技术	
17		装备制造	560301	机电一体化技术	
18		装备制造	560308	电梯工程技术	
19		装备制造	560309	工业机器人技术	

20		交通运输	600210	汽车车身维修技术	
21	城市轨道交通与铁道工程系	交通运输	600601	城市轨道交通车辆技术	
22		交通运输	600605	城市轨道交通工程技术	
23		交通运输	600606	城市轨道交通运营管理	
24		交通运输	600101	铁道机车	
25		交通运输	600112	高速铁路客运乘务	
26		经济管理系	财经商贸	630702	汽车营销与服务
27	财经商贸		630205	保险	
28	财经商贸		630302	会计	
29	财经商贸		630903	物流管理	
30	文化艺术		650103	广告设计与制作	
31	交通运输		600203	道路运输与路政管理	
32	交通运输		600109	铁路物流管理	

（四）教师队伍建设

1.引进和培养相结合，加强专任教师队伍建设

学院大力加强专任教师队伍建设，不断完善教师引进、培养机制，在经费、政策制度方面给予有力保障，鼓励教职工提升学历，2018年从西安电子科技大学、湘潭大学等院校引进交通运输类等29名硕士研究生，提高了我院专任教师队伍硕士研究生比例，优化和改善了专任教师的学历、职称和年龄结构。

为使新进教师尽快走上教学一线，学院加强新进青年教师职业教育岗前培训：

（1）围绕学院定位与发展、结合国家高等教育法、学院规章制度、教师心理健康、师德师风、职业生涯规划与角色定位等内容，以专题讲座、校内教学观摩、教学实践训练等方式加强新

进青年教师高职教育能力培训。

(2) 学院严格执行青年教师专业实践要求，制定了教师职业教育能力提升计划，2018年学院共派遣郁亚芸、金宜南、柴彩彩等57名教师参加国家级培训项目，选派12名青年教师到陕汽重卡、沃尔沃、比亚迪、上海大众、上海通用、东风起亚等校企合作企业进行专业实践和行业、企业调研，了解所从事专业对应行业企业目前的生产、技术、工艺、设备现状和发展趋势，了解当前生产中使用的新工艺、新科技、新技术，有力促进了青年教师双师素质养成和教学能力提升。

(3) 强化青年教师的职业教育使命感，有效挖掘青年教师的潜能，科学规划青年教师的职业生涯，加强重点专业建设、课程建设、教学工作规范、课堂管理、教学计划管理等教育教学基本技能培训，使之在教育理念、教学方法、教学能力、师德修养方面进一步学习和提高，尽快成为一名合格的高等职业教育工作者。

2.注重骨干教师培养、加快青年教师能力提升

学院在骨干教师培养工作中，坚持教师培养导师制，通过发挥导师的传、帮、带作用，提高青年教师的教学水平。学院学术委员会、教学工作委员会经过认真评议，报请学院院长办公会议批准，选拔杨月诚、罗卫民等一批教学经验丰富、教学效果好、师德高尚、事业心、责任心强、有较高的学术水平、副教授职称以上的专业带头人担任青年教师指导导师，从教学的各个环节入手，指导青年教师参加专业建设、课程建设和教学研究等教研活动，研究探索教育教学方法，使他们具备正确的价值观和教学观，

把所学的教育教学理论知识和现代教育手段应用到教学实践中。

青年教师导师制的实施，推动了学院青年教师业务能力提升，明确了青年骨干教师岗位职责和业务规范，强化了职业道德意识、竞争意识和教学质量意识，提高了青年骨干教师教学能力。

截至目前，学院专任教师总数 386 人，基本形成了一支数量相对够用、素质过硬、结构较为合理、稳定的专业教学队伍。

3. “双师型”教师队伍建设

学院加大“双师型”教师队伍建设力度，制定了《西安汽车科技职业学院双师型教师培养与认定办法》，重点加强对专任教师“双师型”培养，积极鼓励专业课和专业基础课教师参加职业技能取证培训，参加学院校内、校外实践教学基地建设，通过委派指导教师参加大学生各类竞赛培训，以赛促教，不断提高教师职业能力和专业素养。

2018 年学院积极利用校企合作平台，派遣魏帮顶等 14 名教师到上海大众、吉利汽车等校企合作企业生产管理部门挂职锻炼，提高其专业素质、能力和水平，丰富教育教学方法，提高专业教学能力。

截至 2018 年 8 月，双师素质教师占专任教师的 44.82%。学院充分发挥他们的引领、辐射作用，带领其他教师深化教学改革和创新，不断完善以职业能力培养为主线的专业和课程体系建设，促进学院实践教学质量大幅度提升。

4. 兼职教师队伍建设

学院制定了《西安汽车科技职业学院兼职教师管理办法》，依托学院校企合作平台，积极引进李永卫、褚小新等 4 名汽车行

业专家级企业技术人才，担任学院校外兼职教师，强化学院各专业实践教学环节建设，学院对兼职教师的职责、权利和义务，以及聘任和管理等方面都进行了严格规范，教学人事部门严把兼职教师聘用资格审查关，确保兼职教师的质量与能力。加强兼职教师的教育和业务培训工作，教学部门按照有关规定对兼职教师的教学工作进行监督考评，形成了对兼职教师队伍的分层管理模式。为鼓励兼职教师更好地做好教学工作，学院在课时津贴发放上，按高于专任教师标准给予倾斜，有效地调动了兼职教师的工作积极性。

2018年，学院共有来自奇瑞汽车股份有限公司、神龙汽车有限公司、奥迪公司、长安福特、陕汽重工、上海通用有限公司等企业的兼职教师52人。主要从事学院各专业实践技能课程教学工作，兼职教师承担校内实践技能课教学工作工作量占兼职教师教学工作总量的96.33%。

（五）强化学院治理能力，确保“教学中心地位”

为提升学院治理能力，始终坚持社会主义办学方向，增强政治敏锐性和政治鉴别力，牢牢把握意识形态领导权、管理权和话语权，坚持把立德树人的根本任务落到实处。坚持以内涵式发展为导向，以完善学院治理结构为核心，加强体制机制建设，注重科学治理、民主治理和依法治理；完善内部治理结构，加强管理队伍建设，凸显治理结构的体制特色和机制活力；探索教授治学、坚守学术自由，建立以学术委员会为核心的学术权力体系，营造治理结构的宽松氛围和良好条件；坚持依法治校，完善学院章程，

构建治理结构的科学民主的保障机制，有效地推进了学院治理能力的提升。

1.构建科学、合理、高效的学院管理体制，确保“教学中心地位”

学院以优化校内资源配置为前提与基本出发点，调整院系两级管理职权，建立实施与评价机制，确立系（部）教学“主体性”地位，推动学院管理重心的下移，把学院整体工作目标逐层分解、展开，并逐层下放管理自主权，达到“以教学为中心、缩短管理跨度、提高管理效益、强化内涵建设”的目的。

院系两级管理体系实施以来，有效的调动起学院各教学单位和一线教职工群众的工作积极性，优化了学院教学仪器设备和房产等教育资源配置和管理效益，激发了各系部教学、学生管理活力，有力的促进了专业与课程改革，提高了人才培养教育教学工作质量和学院管理水平。

2.充分发挥各类学术组织在教育教学工作的作用，强化行业指导

学院充实调整了学术委员会、教学指导委员会、职称评定委员会等学术组织，发挥学术委员会、教学指导委员会、职称评定委员会在学科建设、学术科研、专业设置、教学管理、人才培养、教风学风建设、职称评审等方面的作用。

为强化汽车行业对学院教育教学的指导，学院与陕西省机动车辆检测协会等汽车行业协会合作，邀请陕西省机动车辆检测协会等汽车行业专家进入学院教学指导委员会，加强行业协会在汽车产业新技术新工艺发展、汽车类专业人才培养方案制订、专业

建设、教师队伍建设等方面的指导，通过行业协会，了解我省及全国汽车产业技术工艺发展趋势、把握岗位能力需求变化和岗位人才需求变化，针对汽车产业企业生产岗位分类和职业分析，明确汽车类专业建设人才培养目标和要求，推动专业建设和提升人才培养质量。

3.充分发挥教代会民主管理民主监督的作用

学院认真执行教育部颁布的《学校教职工代表大会规定》，制定了《西安汽车科技职业学院教职工代表大会工作制度》，细化学院教职工代表大会工作规范，明确职权，充分发挥教职工代表大会在学院建设中的民主管理和民主监督作用，为学院各项建设献计献策。强化了教职工的责任意识，保障了民主参与、民主决策和民主监督工作的实效性，进一步完善了学院现代学校制度建设，有力的促进了学院教育教学工作各项事业健康稳定发展。

4.加强制度建设，规范教学管理

学院重视教学管理工作，不断修订和完善教学管理制度，截至2018年8月，学院共制（修）订教学管理制度34个，规范了学院各项工作，细化了各教学单位的管理规定，保证了学院教学管理制度的落实和有效的执行，为学院确保“教学中心地位”、提升人才培养质量提供了可靠保障。

（1）完善院系两级教学运行保障体系和院系两级教学督导制度，建立包括听课、评课、教学检查、评教和评学等教学过程控制制度，对各教学环节进行有效监控。

（2）构建教学质量监控体系。学院依据高职教育特点规律和教学质量管理要素，把学生的职业道德、职业素养、技术技能

水平、就业质量和创业能力作为衡量学校教学质量的重要指标。以目标监控、过程监控、质量监控和保障监控为内容，以加强人才培养标准监控、教学过程管理监控、人才培养质量反馈监控为重点，构建教学质量监控体系，已初步形成具有高等职业特色的教学质量监控体系，促进了学院的“学风、教风、校风”建设，保证了学院教学工作健康、规范、科学、有序发展。

(3) 学院制订了《教学事故认定及处理办法》、《课堂教学工作考核办法（试行）》，成立了教学检查工作领导小组，明确检查内容、方式、对象及重点。采取听课、抽查、普查、反馈、交流、学生评教等方法，不定期对照课表实地检查教学情况；坚持每月一次的教学例会制度，分析研究教学管理工作落实情况，提出改进和加强落实具体办法。对造成严重教学事故的教师，签发《教学事故通知单》，依照学院《教学事故认定及处理办法》严肃处理，有力的保证了教学工作有序开展，提高了教育教学工作质量。

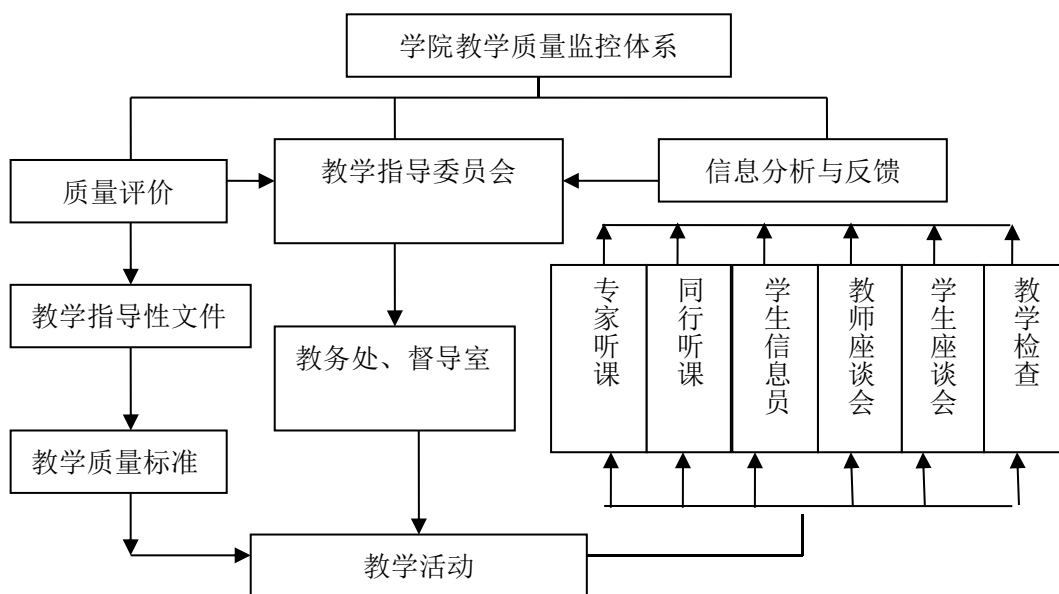


图1 西安汽车科技职业学院教学质量监控体系框架图

三、办学规模与特色

（一）办学规模

截至2018年8月，学院全日制高职在校生数6162人。学院在办学实践中，始终把立德树人作为学院的核心价值追求，以提高人才培养质量为学院发展的永恒主题，初步建立了专业设置动态调整机制，依据区域产业发展需求优化专业设置，优化专业结构布局，以“汽车交通”为核心，逐步形成了轨道交通类、机械制造类、电子信息类、土木工程类和管理类相互支撑的六大专业板块。

（二）办学特色

学院办学以来，按照“适度增设新专业、改造传统老专业、打造特色品牌专业，重点加强专业内涵建设，提升专业服务产业发展能力”的思路，科学统筹汽车类专业与非汽车类专业，专业设置与社会需求相适应、专业数量与学院规模相适应，围绕汽车交通运输产业链，以汽车交通运输和轨道交通类专业为主，经济管理、电子信息、机械制造类专业相互支撑，主次分明、布局合理、协调发展，截至2018年8月，学院共开设三年制高职专业32个，涵盖汽车制造、机械设计制造、自动化、道路运输、城市轨道交通、铁道运输、金融、市场营销、物流、财务会计、电子信息、艺术设计、航空装备、体育类等14个专业类别，已初步

形成了六大专业群，即以汽车检测与维修为龙头的汽车类专业群，以机械制造为龙头的机械制造类专业群，以汽车电子技术为龙头的电子类专业群，以道路桥梁工程技术为龙头的土建类专业群，以营销管理为龙头的管理类专业群及以城市轨道交通工程技术为龙头的城市轨道交通类专业群。汽车产业人才培养特色鲜明。

四、教学改革与人才培养成效

（一）以教育教学改革为突破口，创新人才培养模式

学院牢固树立教学工作的中心地位，坚持把提高人才培养质量作为工作重点，大力强化专业与课程建设，积极开展校企合作，充分发挥企业人才培养主体作用，对接我省汽车工业发展，以服务国家中国制造 2025、“一路一带”建设、陕西汽车产业发展和西安市综合交通发展为目标，对接汽车产业链，紧贴我省及国内汽车产业生产、管理、服务一线高素质技术技能人才需求市场、汽车行业职业岗位需求，认真贯彻落实教育部职成司颁布的高职教育教学标准，明晰汽车类各专业人才培养方向与定位，以各专业对应岗位群工作任务要求为导向，调整课程结构，构建任务导向系统化课程体系，校企合作共同开展各专业人才培养方案修订与完善工作，积极开展校企合作人才培养模式的创新与实践。

案例：汽车类高技能人才校企合作“订单式”培养模式创新与实践

为建立多层次、多形式的校企合作“订单式”人才培养模式，

形成动态稳定的校企合作“订单式”人才培养的长效机制，探索和实践推动高职教育的内涵建设，实现培养内容的社会适应性和合作企业岗位针对性的充分兼顾与融合，学院积极开展了汽车类高技能人才校企合作“订单式”培养模式创新与实践。该项目获批陕西省省级教学改革研究项目，现已结题。

学院项目组在前期研究实践的基础上，按照产品性质将企业分成汽车整车生产企业、汽车零部件生产企业、汽车后市场销售服务企业；按照规模将企业分成大型骨干企业、中型企业、小型企业和个体企业；按照专业将企业分为汽车制造企业、汽车维修企业、汽车电子配件企业、汽车整形美容企业、汽车营销等企业，分门别类进行广泛调研和岗位能力职业分析，与调研企业技术人员一起研讨并建立了适应本企业的各种层次各种形式的“订单”培养内容，积极开展校企合作汽车类高技能人才“订单式”培养模式的创新与实践。

在校企合作汽车类高技能人才“订单式”人才培养工作中，学院积极探索校企深度合作，使合作企业不仅仅停留在提供实习、实训仪器仪表设备、实习岗位及实训场地，而是充分发挥企业的主体作用，校企双方根据人才培养过程中出现的问题、企业新工艺、新技术及生产过程实际发展的需要，共同制定汽车检测技术专业人才培养方案；根据汽车技术领域和职业岗位群的任职要求，参照职业资格标准，构建汽车检测技术专业任务导向化课程体系；在教学过程中，对接企业生产过程，强化学生职业能力培养。

学院汽车类高技能人才“订单式”培养模式创新与实践项目

实施以来，已初步形成了一套较为完整的包含多层次、多形式的“订单式”人才培养模式，截至2018年8月，学院各类校企合作协同育人项目共培训2309名学生，已向合作企业输送优秀高技能人才2036名（273名学生将于2019年上岗），为企业解了人才需求的“燃眉之急”，为学生提供了满意的工作岗位，获得了合作企业与学生及家长的同声赞誉。同时作为学院教学成果在学院内外进行了推广和交流，有力的促进了学院人才培养教育教学工作。

（二）对接职业标准，强化课程建设

1.构建基于学生基本能力、专业能力和综合能力培养的课程体系

学院制定了《西安汽车科技职业学院教改与建设项目申报与管理办法》，大力开展重点专业课程体系建设、主干核心课程建设和精品共享资源课程建设。

在课程体系建设工作中，学院各专业以对应岗位群职业需求为导向，以高素质技术技能人才培养为目标，强化校企合作，把课程体系建设作为专业教学标准建设切入点，聘请企业工程技术人员与学院专业教师联合组成课程开发团队，以企业相关岗位工作过程和典型工作任务为导向，以职业岗位(群)能力素质要求为核心，构建了基于学生基本能力、专业能力和综合能力培养的课程体系，体现了高职教育人才培养的实践性、开放性和职业性，凝练了学院汽车类高素质技术技能人才培养特色。

案例 1：依据《国家职业标准》进行高职课程体系构建的研

究

为构建符合高职教育特征、遵循教育教学规律、基于工作过程系统化课程体系，学院汽车运用专业教学团队提出了依据《国家职业标准》进行高职课程体系构建的研究，并获批陕西省高职教学改革项目立项。

该项目准确把握高职教育基于工作过程系统化课程体系的内涵与要求，按照汽车运用专业人才培养目标，以《国家职业标准》为依据，针对汽车运用专业对应职业岗位群展开典型工作任务分析，以《国家职业标准》中的核心内容——“工作要求”为目标，运用教学论将其转化为完成相应工作任务所需的知识元、能力元、素质元；创设学习情境，构建课业模块（工作项目）；以“任务驱动”、“项目导向”的教学模式为框架，设计教学环节，确立了符合学生未来职业成长规律的课程编排原则，构建了汽车运用专业依据《国家职业标准》基于工作过程系统化的课程体系；探索并实施了汽车运用专业任务驱动、项目导向、顶岗实习等融“教、学、做”一体的实践教学模式，形成了包括相关课件、课业模块、教学单元等共享资源库，对学院教育教学改革，课程开发建设具有指导意义和推广价值的成果。

2.专业教学紧贴技术进步和生产实际、深化多种模式的课程改革

学院重视课程建设，成立了以院长为组长，教学分管副院长为副组长，院教学工作指导委员会为成员的课程建设领导小组，加强与职业技能鉴定机构、行业企业的合作，积极推行“双证书”制度，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业

教学中，将相关课程考试考核与职业技能鉴定合并进行，大力推广项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学。制定了《西安汽车科技职业学院精品资源共享课建设规划及实习方案》，坚持“以教师为主导、以学生为主体”的教学理念，推动学院优质课程教学资源共建共享，着力促进学院高等职业教育教学观念转变、教学内容更新和教学方法改革，完善校内外实训基地建设，在人、财、物等方面向课程建设倾斜，提高人才培养质量，服务学习型社会建设。

案例 2：《汽车自动变速器原理与检修》精品资源共享课程建设

该课程为学院标志性教学成果之一，由学术造诣深厚、教学经验丰富、教学特色鲜明、学院省级教学名师葛仁礼教授担任课程建设团队负责人。该课程建设坚持以行业为导向、以能力为本位、以学生为中心的课程设计理念，以教学内容和方法满足和岗位工作任务能力标准为目标，涵盖课程相应领域的基本知识、基本概念、基本原理、基本方法、基本技能、典型案例、综合应用、前沿专题、热点问题等内容，具有基础性、科学性、系统性、先进性、适应性和针对性等特征力求使学生知识、技能和素质与行业、企业岗位工作能力无缝衔接，使学生学习相关课程并通过考核后，就具备了在相关工作岗位的就业能力。

项目建设中，学院课程建设团队与陕西省汽车行业协会开展密切合作，紧贴汽车售后维修岗位实际工作过程和任务需要，对接汽车行业最新职业标准和岗位规范，调整课程结构，更新课程内容，裁汰液力偶合器、速控阀、液压控制系统等老旧内容，重

点讲授汽车行业新技术、新工艺，突出课程教学内容的岗位针对性和适用性。

学院课程建设团队借鉴丰田、宝马、通用、奔驰等世界知名汽车企业职业培训标准与培训体系，坚持专业教学紧贴技术进步和生产实际，同时遵循学生的认知规律和职业能力形成规律，将汽车企业基本工作任务、典型工作任务和综合工作任务，按照由简单到复杂、由单一到综合、由低级到高级的原则，对《汽车自动变速器原理与维修》课程内容进行设计和构建，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入课程教学中，将课程考试考核与职业技能鉴定合并进行。

该课程突出实践教学环节建设，按照理实一体化教学模式，突出职业技能培养，把整个课程的实践教学划分为随堂课内实验、综合集中实训、企业顶岗实训三个层次，培养学生解决具体问题的能力，建成了自动变速器保养、维修、检测实训室，拥有丰田、奥迪、本田等自动变速器实训车辆，同时拥有丰田 A240E、奥迪 A4、标致 307 等 10 多台综合实验台，ZF4HP-4、4T65E、096、KM175 等近 40 台自动变速器，主要检测设备有元征 431 和车博士故障诊断仪等 20 余套，确保从自动变速器的结构认识、保养、诊断、调试、检查、维修等工作过程的课程教学，通过这种理论与实践的紧密结合，教学与生产的紧密结合、学院文化与企业文化的深度融合。

在该精品资源共享课程建设工作中，课程建设团队认真组织课程教学思想、教学内容、教学方法、教学过程的核心资源，包括课程介绍、教学大纲、教学日历、教案或演示文稿、重点难点

指导、作业、参考资料目录和课程全程教学录像等反映教学活动必需的资源。充分利用现代信息技术把本课程的教学资料、学习文档上传至网络，对教师、学生、社会免费开放，以充分利用精品课程资源，2018年8月，学院建有《汽车自动变速器原理与维修》省级精品课程1门以及“汽车发动机构造”等60余门院级精品课程。

（三）深化产教融合校企合作，积极开展校企协同育人

学院深化产教融合，与捷豹路虎、比亚迪、沃尔沃、奥迪、保时捷、东风标致、一汽大众等单位积极开展校企深层次合作，充分发挥汽车企业校企协同育人主体作用，从人才培养方向与定位、人才培养方案制定、构建课程体系、开展课程有效教学、共同开发专业教材、共建校内外实践教学基地等方面，开展全方位深层次校企合作；强化行业对教育教学的指导，积极吸收行业专家进入学术委员会和专业建设指导机构，在专业设置评议、人才培养方案制订、专业建设、教师队伍建设、质量评价等方面主动接受行业指导，共同致力于汽车产业高素质技术技能人才培养。

案例 1：西安汽车科技职业学院捷豹路虎卓越校企合作项目

通过与捷豹路虎积极开展卓越校企合作项目，学院引进了捷豹路虎公司卓越课程体系，捷豹路虎公司为学院提供捷豹路虎实训车辆等实训教学设备，校企共同开展学院校内实践教学基地建设，在学员选拔、班级组建、师资培训、招聘会组织、就业跟踪服务等方面，学院与捷豹路虎开展了卓有成效的合作。学院获得捷豹路虎卓越校企合作项目“最佳育才奖”。2018年7月5日至

6日,我院捷豹路虎项目组受邀参加了2018捷豹路虎全国技术内训大会,会上专门展示了卓越培训项目对捷豹路虎全国技术团队的人才支持,被评为全国优秀内训师的10人中有4人是我院毕业生,我院捷豹路虎项目毕业生张学敏代表优秀内训师作了典型经验分享。

案例2:“中德汽车职业教育(Sino-German Automobile Vocational Education,SGAVE)”合作项目

学院通过教育部主导的“中德汽车职业教育(Sino-German Automobile Vocational Education,SGAVE)”合作项目,与一汽-大众奥迪公司积极开展校企合作,签署了西安汽车科技职业学院一汽-大众奥迪中德职业教育合作协议,充分利用德国在该领域的技术和经验储备,通过实施跨国校企合作项目,把先进的德国职业教育培训模式、高档车生产、制造、服务经验引入学院教育教学中,以教学专业性和与实际就业适应性为出发点,合作开发专业课程体系,共同开发德系汽车技能型人才培养培训标准,联合开展示范性培训和证书体系建设,有力的促进了学院汽车交通类人才培养工作。

案例3:西安汽车科技职业学院陕汽重卡精英培训中心校企合作项目

学院与陕重汽达成的校企合作协议,共同培养汽车技术维修与管理人才,将学院的校企合作范围由乘用车拓展至商用车、特种车领域。该项目由学院与陕汽重卡共同组建项目小组,通过现场调研,确立人才培养方向,制定人才培养方案及相应课程项目;根据课程设置,校企双方安排专人编制陕汽重卡专用教材;在教

学中，除了本身的汽车专业课程学习外，还将针对陕汽重卡服务项目完整的学习陕汽重卡产品相关理论知识，充分了解陕汽集团企业文化，产品结构、服务标准，熟练掌握陕汽产品维修、保养规范及技巧。

按照学院与陕重汽达成的校企合作计划，教学所需的整车、汽车总成件和零部件等设备由陕重汽公司提供。第一期重卡班由陕重汽公司从我院 2012 级学生中选拔优秀学生组建，进行两年的专业理论和技术实践培养。学员完成相关课程并通过考核后，将进入陕重汽品牌渠道从事技术维修与管理等工作。截至 2018 年 8 月，已为合作企业输送人才 193 人。

案例 4：西安汽车科技职业学院与陕西省机动车辆检测协会合作协议

学院与陕西省机动车辆检测协会签署合作协议，按照协议计划，本着互惠互利、优势互补、精诚合作的宗旨，学院与陕西省机动车辆检测协会围绕机动车辆检测行业所需的各类实用型技能型人才培养领域开展深度合作，在专业设置评议、人才培养方案制订、专业建设、教师队伍建设、质量评价等方面主动接受行业指导，通过合作办学（班）、课程开发、建立实习基地等一系列产教融合的操作模式，打造一个校企合作平台，为推动省内机动车辆检测行业的发展和从业人员技能素质提升做出贡献。

学院通过校企合作平台强化产学研融合校企合作，注重学生在校学习与企业实践，追求学院与企业资源、信息共享双赢。截至 2018 年 8 月，学院各类校企合作协同育人项目共培育学生人数为 2309 人。通过与陕西重卡、中德职业教育合作等人才共育，

引企入校协同育人，强化了学生技术技能应用等职业核心能力培养，近三年我院学生参加国家和省、市组织的各项大学生科技竞赛和专业技能大赛，取得了优异成绩（见表2），同时极大地促进了学生就业及就业质量，受到企业和用人单位的一致好评。

表2 近三年学院省部级大赛学生获奖情况一览表

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	获奖等级
1	2016年陕西省高等职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	201605	英语口语 高职非专业组 二等奖
2	2016年陕西省高等职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	201605	英语口语 高职非专业组 二等奖
3	2017年陕西省高等职业院校技能大赛物流现代设计赛项	技能大赛	省部级	201705	专科组陕西赛区三等奖
4	2017年瑞萨杯全国电子设计大赛	技能大赛	省部级	201708	专科组一等奖
5	第十六届全国大学生机器人比赛 Robotac	技能大赛	国家级	201707	全国三等奖
6	2017陕西省高职院校交通运输类专业土木工程材料试验与检测技能大赛	技能大赛	省部级	201710	团体二等奖、单项二、三等奖
7	2017陕西省高职院校交通运输类专业土木工程材料试验与检测技能大赛	技能大赛	省部级	201710	团体三等奖、单项一、三等奖
8	2017年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	科技文化作品	省部级	201711	专科组陕西赛区一等奖
9	2017年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	科技文化作品	省部级	201711	专科组陕西赛区二等奖
10	2017年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	科技文化作品	省部级	201711	专科组陕西赛区二等奖

11	2017年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	科技文化作品	省部级	201711	专科组陕西赛区二等奖
12	2017年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	科技文化作品	省部级	201711	专科组陕西赛区二等奖
13	2017年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	科技文化作品	省部级	201711	专科组陕西赛区二等奖
14	2017年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	科技文化作品	省部级	201711	专科组陕西赛区成功参赛奖
15	2017年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	科技文化作品	省部级	201711	专科组陕西赛区成功参赛奖
16	2017年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	科技文化作品	省部级	201711	专科组陕西赛区成功参赛奖
17	2017年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	科技文化作品	省部级	201711	专科组陕西赛区成功参赛奖
18	2018年陕西省高等职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	201807	专科组陕西赛区一等奖：
19	2018年陕西省高等职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	201807	专科组陕西赛区一等奖：
20	2018年陕西省高等职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	201807	专科组陕西赛区二等奖：
21	2018年陕西省高等职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	201807	专科组陕西赛区二等奖：
22	2018年陕西省高等职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	201807	专科组陕西赛区三等奖：
23	2018年陕西省高等职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	201807	专科组陕西赛区三等奖：
24	2018年陕西省高等职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	201807	专科组陕西赛区三等奖：
25	2018年全国大学生建模竞赛	科技文化作品	省部级	201811	专科组陕西赛区一等奖
26	2018年全国大学生建模竞赛	科技文化作品	省部级	201811	专科组陕西赛区二等奖

27	2018年全国大学生建模竞赛	科技文化作品	省部级	201811	专科组陕西赛区二等奖
28	2018年全国大学生建模竞赛	科技文化作品	省部级	201811	专科组陕西赛区二等奖
29	2018年全国大学生建模竞赛	科技文化作品	省部级	201811	专科组陕西赛区二等奖
30	2018年全国大学生建模竞赛	科技文化作品	省部级	201811	专科组陕西赛区二等奖
31	2018年全国大学生建模竞赛	科技文化作品	省部级	201811	专科组陕西赛区二等奖
32	2018年全国大学生建模竞赛	科技文化作品	省部级	201811	专科组陕西赛区二等奖
33	2018年全国大学生建模竞赛	科技文化作品	省部级	201811	专科组陕西赛区二等奖
34	2018年全国大学生建模竞赛	科技文化作品	省部级	201811	专科组陕西赛区二等奖

（四）加强内涵建设，不断提高人才培养质量

自2016年以来，以陕西省教育厅高校巡视诊断整改提高为契机，学院领导和教师深入领会《习总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》精神、认真学习《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）等文件，进一步明确了“培养一流专业人才，振兴民族汽车工业”的办学指导思想 and 建设“以内涵建设发展为主线，以提高教学质量为抓手，创建中国汽车高职教育特色名校”的发展目标。明确了“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、走产学研结合的发展道路”高职教育的办学方向。

1.强化教风建设，提高教育教学工作质量

学院强化教风建设，以教风建设促内涵，努力提升教师教学能力和人才培养质量，修订完善了《西安汽车科技职业学院教学管理规范》《西安汽车科技职业学院课表编制及调（代）课管理办法》《西安汽车科技职业学院课堂行为规范》和《西安汽车科技职业学院考试管理办法》，从对学院发展、专业培养目标的认识、对学生学情、学习能力的了解和分析、对教学情境、流程的设计与策划、对课程教学的掌控、对现代教学手段的掌握与运用能力等方面，对教师教学工作提出了明确要求，将教风建设落实到人才培养教育教学工作的各个环节，推动学院内涵建设。

2.建章立制、强化制度建设

学院制定和完善了各项教学管理规章制度，形成了一整套较为完备的以提高教学质量、突出教学中心地位为主的规章制度和政策措施，学院先后颁行了《关于专业建设的管理办法》等落实和推进教学改革、加强教学管理、建设师资队伍通知等一系列规章制度，成立了院系两级教学督导组，推行院系两级领导听课制度，学生管理干部、辅导员跟课制度。每学期在全院举行学生评教、教师评学、教学质量大检查等活动，强化制度建设，保障教学中心地位。

3.科学管理、服务教学，不断提高管理水平

学院加强校园信息化建设，按照教育部《教育信息化十年发展规划(2011~2020年)》和《陕西省教育信息化十年发展规划(2011~2020年)》提出的目标和任务，学院将校园信息化建设纳入学院发展规划，以数字化校园建设为载体，突出教育教学应用，

利用现代信息技术服务于学院教学、科研、专业建设、管理、服务等工作（见表3）。

表3 学院信息化管理系统一览表

序号	系统名称	使用部门
1	教务网络管理系统	教务处
2	学生综合管理系统	学生处
3	用友 T6 企业管理系统	财务处
4	人力资源管理系统	人事处
5	南大之星档案系统	档案室
6	北邮图书馆信息系统	图书馆
7	致远 A6-V5 协同管理软件 V5.1SP	行政办公
8	旌旗智能系统	后勤处
9	集中监控应用管理系统	保卫处
10	西安汽车科技职业学院门户	全院
11	一卡通系统	财务处
12	财务管理系统	财务处
13	高校仪器设备管理系统	资产

4.校内外实训基地建设

按照“突出重点、满足需要、资源共享、提高效益”的原则，学院统筹规划校内实验实训场地建设，根据学院汽车类专业设置、发展方向与企业实用性，力求高职教育与高新技术同步发展，有利于培养“双师型”教师队伍、有利于建立先进的教学实践环节、有利于为取得“技术等级证书”或“岗位证书”提供场地的原则规划实训基地建设。截至2018年8月，学院建成汽车营销实训中心、汽车实训中心等2个省级示范性实训基地，现拥有新能源汽车实验室、新能源汽车检测与维修实训室、汽车电气设备

实验室、电控发动机实验室、底盘电控实验室、汽车电路分析实验室、钳工实训室、形体礼仪实训室、汽车营销模拟实训室、工程材料实验室、城市轨道交通实训室等实训室 59 个，涵盖了汽车、机械制造、电子、城轨、土建、营销管理等六大专业群；同时，积极与上海通用公司、一汽奥迪、东风标致、保时捷、比亚迪、陕汽重卡、捷豹路虎等企业合作，组建校企合作班 11 个，与陕西汽车集团有限公司、上海通用汽车服务有限公司、西安比亚迪汽车销售公司、吉利汽车杭州湾分公司等多家公司合作，建有校外实习实训基地 53 个。

学院在新校区新建了上海通用 ASPE 培训中心、陕汽重卡培训中心等实践教学基地，新建城市轨道交通运营实训室等 6 个城市轨道交通、汽车类实践教学基地，同时增添了整车认知和基础保养实训中心、汽车底盘综合实训中心、发动机、手动变速器实训中心等实操设备。学院实验实训教学设备先进，实验实训室规章制度建立健全，运行良好，有力地保障了各专业实践教学的需要。

学院制定了校内实践教学基地管理规范，建立健全实验实训室仪器设备操作规程，不断完善出台了各种规范实训管理的标准、制度，使实训教学从教学到管理都有了一套有章可循的实施办法。

(1) 以加强“双师型”教师队伍建设为重点，除了坚持实训老师上岗前的培养，同时组织学院专业教师参加实验实训室建设工作，提高专任教师实践教学操作应用能力和技能水平，达到“双师型”教师要求。

(2) 制定各专业实训项目教学规程，规定了实训内容及教学目标，规定了实训课程的具体进程，通过设备操作、产品制作、项目实验等实践教学环节，使学生专业理论向应用能力发生转化、知识得到验证、技能在实践性中逐步形成，养成职业素养。

(3) 按照企业项目开发与管理的实际要求，集实验实训、生产性实训、综合性训练、项目开发、培训认证服务于一体，使学生在校学习与在企业岗位实践结合起来，从课程设置、技能培养、素质养成等各方面充分做好学生实践教学工作。

学院与一汽奥迪、陕汽重卡、西安比亚迪、东风标致、长安福特等企业积极开展校合作协同育人，共建校外实训基地 53 个，为学生提供充足的顶岗实习机会。学院制定并完善了《西安汽车科技职业学院顶岗实习管理制度》、《西安汽车科技职业学院校外实训基地教学与管理办法》等工学结合管理制度，派出实习指导老师进驻企业，校企合作共同编制各专业顶岗实习操作规程，工作任务与学习任务合一，以企业生产、管理、服务一线工作岗位工作任务为学习任务，以岗位工作考核为实习考核，将企业劳动纪律和其他规章制度与学院学生管理规章制度相结合，明确每名（组）学生的专业指导教师和企业指导教师，由企业技术、管理人员和学院专业指导教师共同担任学生的实习指导工作，规范管理和考核机制，强化学生顶岗实习和职业能力养成。

5. 编选结合，加强教材建设

学院重视教材建设工作，严格执行学院教材选用规定，编选结合，围绕人才培养目标和教学改革项目，突出高等职业教育以市场需求为导向的特色，反映汽车交通行业最新职业特色，增加

汽车交通产业发展新工艺、新技术、新规范、新理念等内容，注重实践教学与理论知识教学比例安排，加强实践性教学环节，融入核心能力培养内容，积极开展自编教材建设，积极构建学院汽车运输类特色课程和教材体系（见表4）。

表4 学院自编出版教材一览表

1	汽车单片机与车载网络技术	李 勇	201108	电子工业出版社
2	计算机应用基础	左 浩	201208	电子工业出版社
3	计算机应用基础项目教程	左 浩 李 娜	201508	电子工业出版社
4	传感器与物联网技术	魏 虹	201208	电子工业出版社
5	汽车市场营销与服务	李茜、祁艳丽	201208	电子工业出版社
6	汽车服务企业管理	周晓燕、詹芸	201208	电子工业出版社
7	汽车机械基础	李景元、赵凤莲	201306	电子工业出版社
8	汽车服务企业管理（第2版）	魏云暖、詹芸	201602	电子工业出版社
9	汽车保险与理赔	赵颖悟	201306	电子工业出版社
10	汽车电气设备	魏帮顶、穆乾坤	201307	西安交通大学出版社
11	汽车电工技术	李鹏伟	201308	电子工业出版社
12	汽车电子技术	李鹏伟、张莉莉	201308	电子工业出版社
13	应用文写作	刘凤侠	201408	电子工业出版社
14	新能源汽车技术	李 勇	201408	电子工业出版社
15	二手车鉴定与评估	王丽姐	201408	上海交通大学出版社
16	汽车电工电子技术基础	魏 虹金宜南	201508	电子工业出版社
17	汽车服务礼仪	王亚维	201508	电子工业出版社
18	汽车自动变速器	魏 虹	201608	电子工业出版社
19	汽车发动机构造	史 楠	201608	电子工业出版社
20	汽车底盘及车身电控技术	薛 燕	201607	电子工业出版社
21	汽车底盘构造	王蓬勃	201607	电子工业出版社
22	电控发动机原理与检修	张莉莉	201607	电子工业出版社
23	汽车检测与故障诊断技术	王继宇	201607	电子工业出版社
24	汽车配件管	魏云暖、詹芸	201609	电子工业出版社
25	汽车类专业综合实训项目指导书	高晓勇 王兴国	201609	电子工业出版社
26	汽车电气设备一体化教程	魏帮顶、穆乾坤	201608	北京理工大学出版社
27	新编大学生计算机应用基础（Windows7+Office2010）（微课版）	左 浩	201708	人民邮电出版社
28	新编大学生计算机应用基础上机实验指导（微课版）	左 浩	201708	人民邮电出版社

29	中国传统道德	张箐 马玉皎	201708	西安交通大学出版社
30	汽车整车电路识读及故障分析	薛 燕	201709	电子工业出版社

（五）毕业生就业情况及评价

我院毕业生就业率一直保持较高水平,2018 届毕业生就业率为 95.97% (见表 5)。通过对毕业生的基本情况、就业稳定性、专业对口情况和就业满意度等的调查及就业单位回访,毕业生对学院教学工作基本满意,用人单位对学院毕业生的敬业精神、团队精神、组织能力、沟通能力、工作能力、人际关系等方面都有较高的评价,用人单位对学院毕业生综合素质给予充分肯定,90%以上的企业表示“满意”。从调查问卷的情况看,毕业生用人单位普遍反映我院培养的学生素质高、业务过硬、工作中吃苦耐劳、勤学好问、上进心强,大多能够成为单位的重点培养对象。

表 5 2018 届毕业生就业率一览表

序号	专业名称	就业率 (%)
1	道路运输与路政管理	100.00%
2	道路养护与管理	94.12%
3	汽车运用与维修技术	93.14%
4	建设工程监理	100.00%
5	道路桥梁工程技术	100.00%
6	机械制造与自动化	90.20%
7	机电一体化技术	100.00%
8	汽车制造与装配技术	97.26%
9	城市轨道交通车辆	93.33%
10	城市轨道交通运营管理	96.91%
11	汽车检测与维修技术	95.90%
12	汽车电子技术	96.11%

13	汽车改装技术	97.92%
14	汽车营销与服务	98.01%
15	汽车车身维修技术	100.00%
16	保险	100.00%
17	会计	100.00%
18	新能源汽车技术	98.51%
19	城市轨道交通工程技术	93.75%
合 计		95.97%

五、学生发展与成长

学院在 2006 年成立了中共西安汽车科技职业学院委员会，现有党委委员 9 人。党委书记由上级党委（省委高教工委）委派，党委成员由党员代表大会选举产生。学院党委按照有关规定设立了基层党组织，实现了基层党组织全覆盖。至 2018 年 8 月，党委下设 10 个党总支，24 个党支部，现有党员 784 名。

学院在教育教学中，贯彻党的教育方针，培养社会主义事业建设者和接班人，积极发挥党团组织在学生中的思想引领作用，开展“践行社会主义核心价值观”主题教育活动，通过学习交流、志愿服务、社会实践等教育实践活动，增强学生培育和践行社会主义核心价值观的自觉性、坚定性，使其内化于心，外化于行。在学院的改革与发展中，各级党组织发挥了政治核心、监督保障和战斗堡垒作用，广大党员发挥了先锋模范作用。

学院制订了《西安汽车科技职业学院大学生管理规定》、《西安汽车科技职业学院学生学籍管理规定》、《西安汽车科技职业学院学生成绩考核管理规定》等规章制度，以此为学院学生基本要

求和学习目标。制订了学生课堂上课纪律、早自习和晚自习的有关规定、学生课余期间管理和双休日的安全管理规定，使学生养成自主学习、自觉学习的良好学习习惯。学院积极组织学生参加国家和省、市组织的各项大学生科技竞赛和专业技能大赛，取得了优异成绩。

（一）辅导员与班主任队伍建设

学院根据国家教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，依据学院学生人数、专业结构、人才培养目标需要，加强辅导员队伍建设，定期举办辅导员、班主任工作经验交流会、主题班会设计大赛等，提高辅导员学生党团建设、心理健康、就业指导、资助工作以及学生工作水平，促进了学生教育管理工作。学院加强班主任队伍建设。定期举办班主任工作经验交流会，每年度评选优秀班主任并予以奖励；强化班主任对学生学习、生活和思想的指导、帮助，提高日常班级事务管理的工作效果。

（二）学生学习、就业与创业指导

学院把解决学生就业问题当作一个系统工程来抓，强化就业指导，把职业生涯规划、就业指导列入必修课，通过改革创新，全员、全过程、全方位加强毕业生就业工作，稳步提高毕业生就业率和就业质量，提高学生的就业竞争力。针对激烈的就业竞争压力，学院除了抓好学生顶岗实习外，成立专门机构，安排专职人员，建立健全规章制度，规范管理，积极开展学生的社会实践活动，在学院和企业两个育人环境中学到了做人做事的本领。加

强校企合作，每年举办校园招聘会，为毕业生提供可供选择的、更多的就业岗位。

（三）学生心理健康教育与服务

学院成立机构统筹心理健康教育工作。学院设有“大学生心理咨询中心”，以优化心理素质、维护心理健康、促进全面发展为目标，有针对性地开展心理健康教育工作。目前心理咨询中心配有心理咨询与指导专职教师3名，学院将《心理健康教育》课程纳入人才培养方案，组建以专职心理咨询教师为主、辅导员参与的教师队伍，负责课程教学工作，系统地向学生传授心理健康知识。构建了心理健康教育的学校、系部、班级三级网络体系，加强心理测评与干预工作，做到早发现、早干预。

（四）校园文化建设

学院高度重视校园文化建设，注重职业教育的高等性和职业性、实践性与开放性的统一，以社会主义核心价值观、职业教育理论武装学院师生头脑，充分发挥两课教学作用，使学生形成正确的世界观、人生观，养成职业素养、提高职业能力。努力将人文素质教育与科学教育相互融合，将社会主义核心价值观内化为师生价值观，外化为具体行为进而自觉追求。现已拥有雅轩文学社、Hoopark 篮球社、极光轮滑社、舞动乐凤、古今汉服协会、汽车协会、科技创新协会等19个学术研究型、志愿服务型、体育竞技型等社团，极大地丰富了学生的业余生活，提高了学生的综合素质。

在人才培养过程中，加强汽车交通类专业文化和课程文化建设，充分吸收汽车产业文化中技术理性精神、技术创新精神和技术道德精神、人文精神，重视汽车交通类专业环境氛围的营造和汽车交通行业产业技术历史文化的寻获，提高汽车交通产业文化与高职教育文化的对接和融合，着力营造具有汽车交通产业文化气息的汽车交通类专业教学环境，把汽车交通产业文化的精神元素、技术要素、制度元素、物质元素融入专业与课程建设，贯穿于专业人才培养的全过程之中，以此凝聚学院汽车交通产业背景浓郁的大学文化。

六、努力创造条件，积极服务地方

学院坚持“依托行业、面向社会，服务企业”，利用学院的教育资源和丰富的教学经验，积极开展社会技术培训，服务重点为陕西汽修、机电等相关企业和行业，2018年我院承担了汽车维修工中、高级及计算机等职业资格证书考证及培训，2018年鉴定人数近2000人，得到了行业企业的认可和好评，提升了学院的社会辐射能力和服务水平（见表6）。

表6 西安汽车科技职业学院职业技能鉴定站2018年鉴定情况表

序号	证书种类	级别	鉴定人数
1	汽车维修工	中级	1000
2	汽车维修工	高级	282
3	计算机证	高级	1500

七、深化创新创业教育改革

(一) 成立了专门的组织机构，明确了创新创业教育的主体责任

为了进一步落实创新创业教育的主体责任，学院成立了“西安汽车科技职业学院创新创业教育工作领导小组”，由院长任组长，分管教学和学生工作的校领导担任副组长，教务处、学生处、科研处、校团委、教师发展中心、就业办及各系（部）等相关部门负责人为成员。领导小组下设办公室，挂靠教务处，负责相关日常事务。

领导小组统筹协调大学生创新创业教育全局性工作，负责对重大问题做出决策，指导和协调各部门、各系（部）开展相关工作。在学校统一领导下，各部门分工协作，积极开展创新创业教育工作。

(二) 出台文件并召开专题研讨会，推进了创新创业工作开展

2016年以来学院针对创新创业教育出台了《西安汽车科技职业学院深化创新创业教育改革的实施方案》（西汽院字〔2016〕50号）、《西安汽车科技职业学院大学生学科竞赛管理办法》（西汽院字〔2016〕23号）等相关文件，并于2016年11月、2017年10月、2018年4月召开了“创新发展行动计划任务（项目）研讨会”“大学生创新创业基地专业项目研讨会”等专题会议，进一步推进了我院创新创业教育改革工作的开展。

(三) 制(修)订了专业人才培养方案,推进创新创业教育融入人才培养体系

根据高职高专专业教学标准及上级关于创新创业教育的文件精神,制(修)订了专业人才培养方案。在2018级人才培养方案中,强调将创新创业教育融入人才培养目标,使创新创业教育与专业教育有机融合。调整专业课程设置,挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源,在传授专业知识过程中加强创新创业教育。在人才培养方案中,增设了研究方法、学科前沿、创业基础、创新思维、就业创业指导等方面的课程,加大选修课的宽度和深度。学校组织开设了5门创新创业教育类课程,其中2门为必修课程,3门为在线开放选修课程。增大了专业选修课的比重,完善师生双向选择机制,强化个性化培养。各专业根据需要均开设了1-2门创新创业类专业选修课程。

(四) 改革教学方法和考核方式,效果良好

1.在《液压气压传动》、《汽车构造》、《汽车电控技术》、《市场营销》等课程中积极开展启发式、讨论式、参与式、项目小组式教学方法和手段,把前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学,注重培养学生的创造性思维,激发创新创业灵感。充分利用现有教学设备,让学生进行创造性的学习。

2.在考试考核内容上,注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力,破除“高分低能”的积弊。开卷与闭卷相结合、理论知识与实际动手能力相结合、平时成绩与期末考试成绩相结合。

对于考查课，基本上采用以调查报告、现场动手操作或是大作业的形式进行考查。

（五）加强培训、举办教学大赛，增强了教师的创新创业意识与能力

1.增强教师创新创业教育意识与能力。学院采取了专题培训、交流研讨等形式，增强了广大教师投入创新创业教育的意识和能力。要求外出参加培训和学习的老师，通过讲座的形式，与其他老师分享学习经验，相互交流，创新教学方式方法。2017-2018年邀请学者、专家举办创新创业讲座论坛5场。

2.积极开展创新教学法比赛，各位老师相互学习，取长补短，提高教学水平和教学技能。2018年我院举办了“创新教育教学大赛”，“第二届微课大赛”、“移动教学大赛”等教学竞赛，进一步增强了教师的创新意识和能力。

（六）参加高水平学科竞赛，增强了学生的创新创业意识与能力

2015、2016年连续两次夺得西南房车精英赛冠军；我院毕业生王瑾雷2016年荣获捷豹路虎全球精英技师大赛中国区冠军；2015年我院学生获得全国电子设计大赛陕西赛区一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项。2016年我院学生获得陕西省模数混合电路设计大赛二等奖2项、三等奖5项，获得“挑战杯-彩虹人生”全国职业院校创新创效创业大赛三等奖1项，获得“挑战杯-彩虹人生”陕西省创新创效创业大赛金奖，获得“创青春”陕西省大学生创业大赛银奖。2017陕西省高职院校交通运输类专业土木

工程材料试验与检测技能大赛单项一等奖、二等奖、三等奖各 1 项；团体二等奖、三等奖各 1 项；2017 年我院学生获得了全国大学生电子设计竞赛陕西赛区省级一等奖 1 项；全国大学生数学建模竞赛省级一等奖 1 项，省级二等奖 5 项；获第十六届全国大学生机器人比赛 Robotac 全国三等奖 1 项；2018 年陕西省高等职业院校技能大赛获得省级一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项；陕西省第一届大学生工程制图及 3D 建模大赛获得省级三等奖 2 项。获第十七届全国大学生机器人比赛 Robotac 全国三等奖 1 项。

通过参加竞赛着重考核了学生综合运用基础知识进行理论设计的能力，考核学生的创新精神和独立工作能力，考查学生的实验技能（制作、调试）。通过此类竞赛不仅提高了学生实践动手能力、科研开发与创新能力，同时也大大提高了学生的就业竞争力。

（七）搭建创新创业实践平台

2018 年我院继续建设“汽车数字化虚拟创新平台”“智能控制创新创业室”“土木工程模型制作创意工作室”“互联网+”创客之家”“汽车美容创作室”等 5 个创新创业类工作室，为创新创业提供良好的实践平台。

八、政府支持，为学院搭建持续发展平台

学院从建校以来一直得到陕西省人民政府、教育厅的指导和帮助及社会各界的支持和关怀。2016、2017、2018 年学院分别

获得陕西省民办教育专项资金 974 万元、969 万元和 880 万元。学院充分利用陕西省人民政府民办高等教育发展资金，改善实习实训条件，建成了“高职汽车类生产性实训基地”、“城市轨道交通实训基地”等校内实践教学基地。陕西省人民政府给予民办高等教育的支持对提升学院人才培养质量具有非常大的促进作用。

九、特色产业扶贫培训

2018 年学院响应国家号召，积极投身扶贫事业，在延安市甘谷驿镇史家沟村开展高校定点帮扶。学院通过学院微信公众号、地方公众号对外宣传，进村入户，“面对面”结对帮扶贫困，精细化管理，“点对点”推进项目建设。依托学院自身优势，开展了电子商务技术、汽车维修保养技术培训，通过技能培训、科技推广、人才培养等一系列方式，有效助力地方脱贫攻坚工作，培训人数达 80 人次。

学院领导高度重视扶贫工作，2018 年 2 月，学院执行院长潘中伟同志一行到甘谷驿镇洽谈帮扶计划及项目设想；2018 年 5 月 16 日，甘谷驿镇镇长孙霞等人一行到我院考查汽车实训基地，为进一步展开汽车维修保养技术培训奠定基础。2018 年 7 月 23 日，院党委书记杨俊利、执行院长潘中伟同志率学生、老师一行 30 余人到甘谷驿镇深入农村，开展大学生暑期下乡实践工作；2018 年 9 月、12 月我院工会采购甘谷驿镇优质农产品共计七万余元，支持帮扶地区农户脱贫。

十、国际合作

此项工作尚处于起步阶段，目前正在和韩国金乌工科大学洽谈选派留学生事宜。下一步将积极拓展国（境）外合作交流业务，不断提高学院的国际影响力和知名度。

十一、存在的主要问题及学院发展展望

（一）存在的主要问题

- 1.专业发展不够平衡，社会服务能力不够强；
- 2.教师队伍结构不尽合理，教学能力有待提高；

（二）改进的主要措施

1.加强专业协调发展、增强社会服务能力

在学院“十三五”期间，学院将进一步优化专业设置，进一步明确专业定位，细化专业人才培养目标，提升人才培养质量，控制总量、强化内涵、提高质量，加大非主体专业建设力度，确保各专业协调均衡发展，把更多的精力投入到提高人才培养质量和改善办学条件工作中。进一步加强校企合作，力争每年参与企业生产、咨询和技术服务项目不少于4个，专业课教师参与面不低于75%，不断提升面向西北交通运输发展需要的人才培养和技术服务能力。

2.培养一支数量足、质量高、结构合理的师资队伍

(1) 优化师资队伍结构，学院将加大车辆工程、汽车服务工程、铁路与铁道工程、城市轨道交通等专业中高级职称教师的引进力度，使此类专业教师达到专任教师的 70%以上；不断完善教师继续教育及培训制度，鼓励教师通过进修和在职学习提高自身学历；设立院级教学、科研项目和基金，为教师职称晋升创造条件，改善学院教师队伍职称结构；注重企业一线专业技术人员的引进，发挥此类教师实操动手能力的辐射作用，带动理论教学教师的实践实操能力的提升。

(2) 做好专业带头人和骨干教师的培养引进工作，学院将在今后两年内通过国家级骨干教师培训、境外进修学习、承担项目、参加实践教学基地建设、技能大赛指导等专业实践，力争培养 15 名以上专业带头人，引进 15 名以上高级专业人才，选拔一批教师作为骨干教师培养对象，在三年内培养 60 名院级骨干教师。

(3) 加强“双师型”教师培养，充分利用校企合作平台，健全双师型教师培养机制，争取在两年内有 100 名教师取的行业企业技术技能认定证书，坚持有计划、分阶段的培养引进，力争在三年内使双师型教师达到全院专任教师总数 60%。

(三) 学院发展展望

汽车制造业是国民经济的支柱产业，汽车产业以其在国民经济中的重要地位和对经济增长的重要贡献被列为国家的战略性竞争产业，2015 年 5 月国务院发布了我国实施强国战略的第一个十年行动纲领《中国制造 2025》，其中汽车被归类为十大“大力推送重点领域突破发展”之一。

陕西拥有非常完整的工业体系，其中汽车制造业占到陕西装备制造业比重 30%，在省委、省政府的高度重视下，打造千亿陕汽战略正在加快推进，我省汽车产业规模不断提升、龙头企业进一步发展壮大、配套能力明显提升，比亚迪、法士特等高技术产品能力建设快速形成，龙头骨干企业有力地带动支撑了陕西形成重卡、轿车、中卡、大客车、专用车、微型车，以及变速箱、重型车桥、发动机等关键零部件较为完整的汽车研发生产体系。

《中国制造 2025》指出，制造业人才队伍建设需要紧紧抓住人才培养、吸引、使用三个环节，进一步完善人才工作机制，合理开发人才资源，增强人才实力，激发人才活力，使人才队伍建设适应制造业发展需要。高技能人才是现代制造业的中坚，在生产制造流程中起到技术实现和再造的作用。

学院自建校以来，始终致力于培养一流汽车专业人才，振兴民族汽车工业。多年来学院在人才培养方案，教学组织管理、专业建设、教学设施建设、校企合作、工学结合以及对外交流的开展上，彰显出独有的鲜明特色和雄厚实力。作为我国汽车人才定点培养院校，全国汽车行业骨干职业院校，中国汽车科技示范高校，学院将以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》为指导，坚持专业设置对接我省汽车产业需求，课程内容对接汽车交通行业职业标准，教学过程对接汽车产业生产过程，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。不断创新人才培养模式，产教融合校企合作，强化教学、学习、实训相融合的教育教学工作，努力提高汽车交通类高素质技术技能人才培养水平和质量，为陕西汽车交通行业及经济社会发展做出更大更多的贡

献。

特此报告。

附表：

1. 计分卡
2. 学生反馈表
3. 资源表
4. 国际影响表
5. 服务贡献表
6. 落实政策表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41610 13738	西安汽车 科技职业 学院	1	就业率	%	93.45	95.97
		2	月收入	元	2950	3100
		3	理工农医类专业相关度	%	0.6	0.8
		4	母校满意度	%	91.8	92.5
		5	自主创业比例	%	0.07	0.08
		6	雇主满意度	%	99.21	99.25
		7	毕业三年职位晋升比例	%	19.6	20.3

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1159 97	1255 98	1	全日制在校生人数	人	1656	1794		
		教书育人满意度		—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1324	1435	
				满意度	%	96	97	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	496	717	
				满意度	%	95	97	
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	1324	1435	
				满意度	%	97	98	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1324	1435	
				满意度	%	95	96	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1324	1435	
				满意度	%	96	98	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1159	1255	
				满意度	%	97	98	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1159	1255	
				满意度	%	97	98	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1159	1255	
				满意度	%	96	97	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1536	1639		
		学生社团参与度		—				
		6	(1) 学生社团数	个	19	19		
(2) 参与各社团的学生人数	人		雅轩文学社: 20 人; Hoopork 篮球社: 32 人; 极光轮滑社: 54 人; 舞动乐风: 58 人; 古今汉服协会: 12 人; 汽车协	雅轩文学社: 26 人; Hoopork 篮球社: 36 人; 极光轮滑社: 58 人; 舞动乐风: 60 人; 古今汉服协会: 15 人; 汽车协	指分别参与不同社团活动的人数, 须逐一列出。			

				会：62人； 科技创新 协会：32 人；青年志 愿者协会： 119人；神 鹿车队：15 人；英语 角：36人； 象棋协会： 29人；书 法协会：43 人；青年武 术学会：20 人；大众摄 影协会：19 人；围棋协 会28人； 羽翼吉他 协会：23 人；演讲与 口才协会： 45人；足 球协会：50 人；汽车改 装爱好者 协会：18 人	会：69人； 科技创新 协会：38 人；青年志 愿者协会： 128人；神 鹿车队：20 人；英语 角：45人； 象棋协会： 32人；书 法协会：48 人；青年武 术学会：25 人；大众摄 影协会：16 人；围棋协 会24人； 羽翼吉他 协会：25 人；演讲与 口才协会： 45人；足 球协会：55 人；汽车改 装爱好者 协会：20 人	
--	--	--	--	--	--	--

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
41610 13738	西安 汽车 科技 职业 学院	1	生师比	—	17.76	15.96
		2	双师素质专任教师比例	%	41.95	44.82
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	15573.40	18400
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	25.36	29.97
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.18	0.21
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	695	696
			其中：线上开设课程数	门	4	10
			学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
41610 13738	西安汽车科技职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式： ××（姓名） 在××（组织名），担任 ××职务；逐一列出
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式： ××标准被 ××、××认可；逐一列出
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式： ××（姓名） 在××（大赛名），获×× 奖；逐一列出

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
41610 13738	西安汽车科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	7282	6162	
			毕业生人数	人	2824	2629	
			其中：就业人数	人	2639	2523	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	2272	1998	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2280	2003	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	880	785	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	453	396	
		2	横向技术服务到款额	万元	10	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章
		3	纵向科研经费到款额	万元	8	10	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	18	20	
		6	公益性培训服务	人日	380	400	
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4161013738	西安汽车科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	1330	1428
			其中：年生均财政专项经费	元	1330	1428
		2	教职员额定编制数	人	502	478
			在岗教职员总数	人	502	478
			其中：专任教师总数	人	410	386
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1510	1784
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	950	960
			年支付企业兼职教师课酬	元	23900	28800
			其中：财政专项补贴	元	0	0

西安汽车科技职业学院

2017 年 12 月 14 日